



(上接第1版)的关系。她指出,教育研究应当在实践中证明自身的价值,教育研究者要提高服务于政策制定的意识,同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

“社会变革中教育研究的使命”国际学术会议在北京大学教育学院



育学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美国印第安纳大学Heidi Ross教授、香港中文大学钟宇平教授、英国斯特林大学G. J. Ross教授等,80余位学者相继做主题发言。与会学者就教育



中国教育战略学会会长

教育研究从文本走向实践,从理论走向应用,从单一走向多元,从封闭走向开放,从被动走向主动,从分散走向集中,从低水平走向高水平,从低层次走向高层次,从低质量走向高质量,从低效率走向高效率,从低效益走向高效益,从低水平走向高水平,从低层次走向高层次,从低质量走向高质量,从低效率走向高效率,从低效益走向高效益。

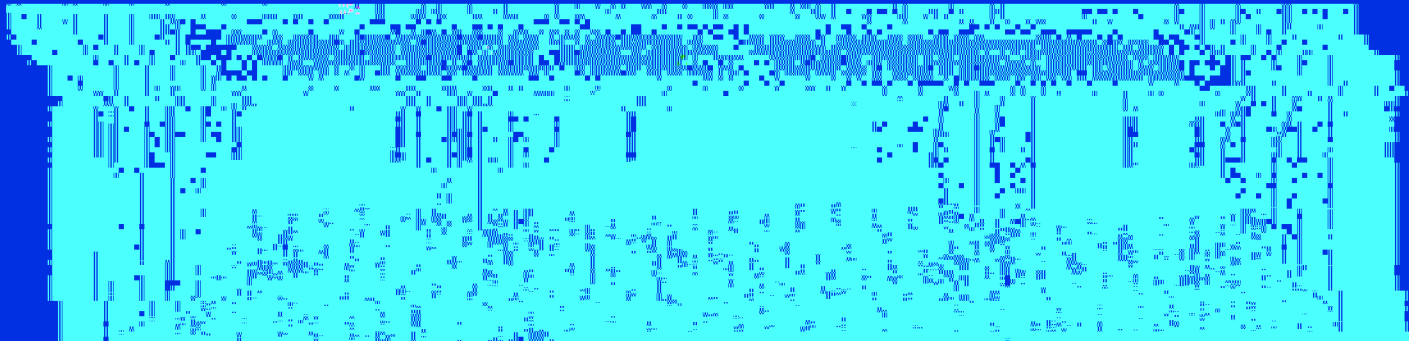
中国教育学界正在经历一场深刻的变革,这场变革正在重塑中国教育研究的格局,正在重塑中国教育研究的生态,正在重塑中国教育研究的未来。在这场变革中,北京大学教育学院正在发挥着越来越重要的作用,正在为这场变革贡献着越来越大的力量。

在这场变革中,北京大学教育学院正在发挥着越来越重要的作用,正在为这场变革贡献着越来越大的力量。在这场变革中,北京大学教育学院正在发挥着越来越重要的作用,正在为这场变革贡献着越来越大的力量。

在这场变革中,北京大学教育学院正在发挥着越来越重要的作用,正在为这场变革贡献着越来越大的力量。在这场变革中,北京大学教育学院正在发挥着越来越重要的作用,正在为这场变革贡献着越来越大的力量。

在这场变革中,北京大学教育学院正在发挥着越来越重要的作用,正在为这场变革贡献着越来越大的力量。在这场变革中,北京大学教育学院正在发挥着越来越重要的作用,正在为这场变革贡献着越来越大的力量。

在这场变革中,北京大学教育学院正在发挥着越来越重要的作用,正在为这场变革贡献着越来越大的力量。在这场变革中,北京大学教育学院正在发挥着越来越重要的作用,正在为这场变革贡献着越来越大的力量。





教育学院举行校友墙揭幕仪式



11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表王书峰、缪铭贤共同为校友墙揭幕。其后，闵维方教授向学院师生及校友们发表了讲话，他指出，今年是北大教育学科恢复建立30周年。在这30年里学

科教育学科恢复建立30周年，是北大教育学科发展史上的一个重要节点。在这30年里，教育学科在北大得到了长足的发展，为国家的教育事业发展做出了重要贡献。今天，我们在这里举行校友墙揭幕仪式，就是要铭记教育学科的发展历史，激励广大校友和教育工作者继续为国家的教育事业发展贡献智慧和力量。

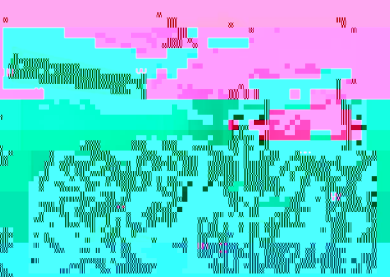
科教育学科恢复建立30周年，是北大教育学科发展史上的一个重要节点。在这30年里，教育学科在北大得到了长足的发展，为国家的教育事业发展做出了重要贡献。今天，我们在这里举行校友墙揭幕仪式，就是要铭记教育学科的发展历史，激励广大校友和教育工作者继续为国家的教育事业发展贡献智慧和力量。

科教育学科恢复建立30周年，是北大教育学科发展史上的一个重要节点。在这30年里，教育学科在北大得到了长足的发展，为国家的教育事业发展做出了重要贡献。今天，我们在这里举行校友墙揭幕仪式，就是要铭记教育学科的发展历史，激励广大校友和教育工作者继续为国家的教育事业发展贡献智慧和力量。

科教育学科恢复建立30周年，是北大教育学科发展史上的一个重要节点。在这30年里，教育学科在北大得到了长足的发展，为国家的教育事业发展做出了重要贡献。今天，我们在这里举行校友墙揭幕仪式，就是要铭记教育学科的发展历史，激励广大校友和教育工作者继续为国家的教育事业发展贡献智慧和力量。

“2019年度北大教育学科(含)国际交流”征文

11月7日，2019年度北大教育学科(含)国际交流征文评选活动拉开帷幕。本次活动旨在回顾教育学科的发展历史，展示教育学科在国际交流方面的成果。征文内容应围绕教育学科的发展、国际交流等方面进行，字数在1000-2000字之间。征文截止日期为11月20日。欢迎广大校友和教育工作者踊跃投稿。



来自教育学院的老师们，围绕教育、国际交流等方面，进行了深入的交流和讨论。大家一致认为，教育学科的发展离不开国际交流，只有加强与国际同行的合作与交流，才能推动教育学科的繁荣发展。同时，大家也呼吁广大校友和教育工作者要积极参与到教育学科的发展中来，为国家的教育事业发展贡献智慧和力量。

活动现场气氛热烈，大家纷纷发言，分享了自己的观点和看法。活动结束后，大家合影留念，共同祝愿教育学科的发展越来越好。

《2019》校友交流座谈会举办

11月13日(星期三)，由北大教育学科(含)国际交流委员会和校友会联合举办的《2019》校友交流座谈会顺利举行。座谈会旨在回顾教育学科的发展历史，展示教育学科在国际交流方面的成果。座谈会吸引了来自不同领域的校友和教育工作者参加，大家就教育学科的发展、国际交流等方面进行了深入的交流和讨论。

座谈会上，大家围绕教育学科的发展、国际交流等方面进行了深入的交流和讨论。大家一致认为，教育学科的发展离不开国际交流，只有加强与国际同行的合作与交流，才能推动教育学科的繁荣发展。同时，大家也呼吁广大校友和教育工作者要积极参与到教育学科的发展中来，为国家的教育事业发展贡献智慧和力量。



北京大学教育学科发展历史回顾

1952年，即1952年，院系调整结束，北大教育学科，作为教育部的北大教育系，1952年，在调整中被撤销，其教育系的主要课程和教师，调入北京师范大学教育系。北大教育系，根据教育第一原则，北大教育系课程体系和教师结构，1952年10月，即北大教育系成立之初，在调整中被并入北京师范大学。1959年，北京大学



1952年，即1952年，院系调整结束，北大教育学科，作为教育部的北大教育系，1952年，在调整中被撤销，其教育系的主要课程和教师，调入北京师范大学教育系。北大教育系，根据教育第一原则，北大教育系课程体系和教师结构，1952年10月，即北大教育系成立之初，在调整中被并入北京师范大学。1959年，北京大学

1952年，即1952年，院系调整结束，北大教育学科，作为教育部的北大教育系，1952年，在调整中被撤销，其教育系的主要课程和教师，调入北京师范大学教育系。北大教育系，根据教育第一原则，北大教育系课程体系和教师结构，1952年10月，即北大教育系成立之初，在调整中被并入北京师范大学。1959年，北京大学

1952年，即1952年，院系调整结束，北大教育学科，作为教育部的北大教育系，1952年，在调整中被撤销，其教育系的主要课程和教师，调入北京师范大学教育系。北大教育系，根据教育第一原则，北大教育系课程体系和教师结构，1952年10月，即北大教育系成立之初，在调整中被并入北京师范大学。1959年，北京大学

1952年，即1952年，院系调整结束，北大教育学科，作为教育部的北大教育系，1952年，在调整中被撤销，其教育系的主要课程和教师，调入北京师范大学教育系。北大教育系，根据教育第一原则，北大教育系课程体系和教师结构，1952年10月，即北大教育系成立之初，在调整中被并入北京师范大学。1959年，北京大学

1952年，即1952年，院系调整结束，北大教育学科，作为教育部的北大教育系，1952年，在调整中被撤销，其教育系的主要课程和教师，调入北京师范大学教育系。北大教育系，根据教育第一原则，北大教育系课程体系和教师结构，1952年10月，即北大教育系成立之初，在调整中被并入北京师范大学。1959年，北京大学

1952年，即1952年，院系调整结束，北大教育学科，作为教育部的北大教育系，1952年，在调整中被撤销，其教育系的主要课程和教师，调入北京师范大学教育系。北大教育系，根据教育第一原则，北大教育系课程体系和教师结构，1952年10月，即北大教育系成立之初，在调整中被并入北京师范大学。1959年，北京大学

1952年，即1952年，院系调整结束，北大教育学科，作为教育部的北大教育系，1952年，在调整中被撤销，其教育系的主要课程和教师，调入北京师范大学教育系。北大教育系，根据教育第一原则，北大教育系课程体系和教师结构，1952年10月，即北大教育系成立之初，在调整中被并入北京师范大学。1959年，北京大学

作者：曲晓平
编委：徐健、李强
编辑：王强、李强、李强、李强
出版：北京

北京：北京教育科学出版社
1998年10月第1版
1998年10月第1次印刷
1998年10月第1次印刷